

РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ ПИСАТЬ ГЛАГОЛЫ С ИЗУЧЕННЫМИ ОРФОГРАММАМИ. 4 КЛАСС

*Самсонова Светлана Петровна,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия» г. Черногорска, Республика Хакасия
swet.samsonova2014@yandex.ru*

Цель: на основе полученных ранее знаний о глаголе систематизировать информацию о правописании глаголов.

Задачи:

- закрепить правило правописания после шипящих у глаголов 2 лица единственного и множественного числа Б;
- отрабатывать практические навыки правильного написания безударных личных окончаний глаголов;
- способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, группировать, анализировать; формулировать свои мысли, высказывать их вслух;
- содействовать воспитанию культуры общения через работу в парах, группах.

Формирование УУД (универсальных учебных действий):

познавательные УУД: развитие умения исследовать, искать и отбирать необходимую информацию по теме урока, структурировать ее;

регулятивные УУД: развитие умений ставить цели, умение делать выбор, учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

личностные УУД: обеспечить возможности сотрудничества детей – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию

коммуникативные УУД: доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

Оборудование урока: наглядный материал, карточки для групповой и индивидуальной работы.

Ключевые слова: русский язык, урок, начальная школа, глагол, правописание глаголов, культура общения.

Ход урока:

I. Организационный момент. Актуализация знаний.

Долгожданный дан звонок, начинается урок.

- Запишите число, классная работа.

II. Постановка основного вопроса урока

- Над какой темой работаем? Повторяем и обобщаем знания о глаголе.

- С чего мы всегда начинаем урок? Со словарной работы.

III. Словарная работа

- Запишите слова: *обед, черный, беседа, свобода, победа*. Выделите орфограммы.

- Образуйте от данных слов глаголы неопределённой формы и определите спряжение.

-Вспомните, на какие вопросы отвечают глаголы неопределённой формы?(Что делать? Что сделать?)

(Обедать – 1спр., чернить - 1 спр., беседовать – 1 спр., освободить – 2 спр., победить – 2 спр.)

- С любым словом придумать предложение, подчеркнуть грамматическую основу.

(Наша дружная семья обедает за большим столом.)

- Каким членом предложения чаще всего бывает глагол? (сказуемым)

IV. Тренировочные упражнения

Задание 1

Выпишите из пословиц глаголы, укажите их лицо и число.

Мир освещается солнцем, а человек – знанием.(3л., ед.ч.)

Шила в мешке не утаишь.(2л., ед.ч.)

Семеро одного не ждут.(3л., мн.ч.)

Задание 2

Поставьте глаголы в форму 2-го лица, ед. и мн. числа:

- Какое правило будем использовать? (В глаголах второго лица ед.ч. после буквы шипящего пишется на конце ь.)

Сушить – сушишь, сушите

Покупать – покупаешь, покупаете

Видеть – видишь, видите. (Исключение 2 спряжения)

- Какие слова – исключения вы знаете?

(Смотреть, все слышать, видеть,

Зависеть, ненавидеть,

Вертеть, держать, дышать,

Терпеть, обидеть, гнать. – 2 спряжение

1 спряжение: брить, стелить)

Задание 3

Работа по учебнику: стр. 104 упр.289 (1) (в парах)

Зимний вечер А.С. Пушкин

Буря мглою небо *кроет*,

Вихри снежные *крутя*;

То, как зверь, она *завоет*,

То *заплачет*, как дитя,

- У пропущенных глаголов выделите окончание, определите спряжение.

Закрепление (тест, индивидуально)

Выберите букву правильного ответа, обведите в кружок

1. *Глагол –это...*

в) *часть речи;* г) *член предложения.*

2. *Глагол обозначает:*

д) *предмет;* е) *действие предмета;* ж) *признак предмета.*

3. *Глаголы отвечают на вопросы*

о) *Что? Кто?* н) *Кому? Откуда?* р) *Что делать? Что сделать?*

4. *Каким членом предложения является?*

л) *подлежащим;* м) *дополнением;* н) *сказуемым.*

5. *Как изменяется глагол?*

о) *по числам* п) *по падежам*

Выпишите по порядку буквы ответов. Какое получилось слово? (верно)

Итог урока:

Над какой темой работали на уроке?

Продолжите предложения:

Я понял, что

Я узнал, что

Мне было интересно.....

Мне было трудно

Домашнее задание: стр. 104 упр.289 (2,3)