

КРУГ ДРУЖБЫ/СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ/ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Юлия Сергеевна Чмыхало,

воспитатель дошкольного блока МОБУ «СОШ № 4», г. Минусинск

Цель. Развитие социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.
- Учить связывать значение рассказа о дружбе с конкретной жизненной ситуацией.
- Учить выражать эмоциональное состояние с помощью мимики, жестов.
- Формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость).
- Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умение договариваться, позитивное социальное поведение.
- Развивать способности понимать и различать позитивные и негативные социальные эмоции.
- Воспитывать дружелюбие, сопереживание, доброжелательное отношение друг к другу.
- Содействовать целостному мышлению и оптимальному психофизическому состоянию детей,

Оборудование: мягкий модуль, спортивные дорожки, цветные султанчики, ленточки, снежинки, тюль, маски машин, колесо, 3 руля, гвоздь, 3 накладки, карта, свечи (электрическая и восковая), спички, шкатулка, лист с рассказом, билетки с буквами 10 штук, подсвечник, набор разноцветных ладошек по цветам радуги (бумага), ватман, выкрашенный в жёлтый цвет.

Ход занятия

I. Вступительная часть. Упражнение «Круг дружбы».

Воспитатель и дети стоят в кругу.

В: Здравствуйте, дети! Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. Я вижу, что вы очень дружные и позитивные ребята. Мне хочется с вами познакомиться и подружиться. Мы будем передавать эту свечку, называть своё имя и говорить о том, какую ты даришь улыбку своему другу. Меня зовут Юлия Сергеевна – я дарю тебе воздушную улыбку! Возьми, пожалуйста,(Петя) эту волшебную свечку.

Дети: называют своё имя и передают свечу.

Воспитатель, подводит итог проведенному упражнению: Какой чудесный у нас получился «Круг дружбы»! Вы согласны со мной?

II. Основная часть

Задание №1. «Мы - исследователи».

Воспитатель обращает внимание детей на свиток, который лежит на столе и предлагает его исследовать.

Интересно кто нам отправил эту карту? Звучит музыка кота Леопольда. Дети угадывают.

Как интересно, а что там нарисовано.

И что делать нам? Ребята, кто знает, как нам прочитать такую карту?

Дети рассматривают карту и предлагают свои варианты.

Карта пахнет лимоном и тогда воспитатель раскрывает тайну прочтения этой карты.

Нужна свечка.

А где ее взять?

Воспитатель обжигает карту. По ней находят клад.

Молодцы, ребята! Как мы дружно отыскивали клад!!! Давайте посмотрим, что там в сундучке? Что для нас спрятал кот Леопольд?

Дети достают рассказ, который называется «Дружба».

-Как интересно, нам кот Леопольд отправил рассказ, который называется «Дружба».

2. Беседа – рассуждение «Что такое дружба?»

А вы дружные ребята? Почему так думаете? С чего начинается дружба? Как ведут себя друзья?

Вы молодцы и правильно сказали, что такое дружба. А вот как она выглядит, какого она цвета, вкуса, запаха и на что она похожа мы сейчас узнаем.

3. Учебная релаксация «Солнечный круг»

... Для этого я предлагаю вам расположиться удобнее. Закройте, пожалуйста, глазки. Сделайте глубокий вдох и выдох (повторить Зраза). Послушайте прекрасные звуки музыки, почувствуйте как музыкальные волны укутывают и уносят вас на волшебную полянку. Посмотрите, какая трава на вашей полянке, какого она цвета, почувствуйте ее, прикоснитесь к ней. Это поляна Добра. Почувствуйте аромат трав, послушайте пение птиц. Что вы чувствуете? Что вы слышите? Что вы ощущаете? Как здесь спокойно и приятно. Выберите удобное место, можете лечь на травку. Посмотрите на небо, полюбуйтесь им. Какое там ласковое солнышко, Солнечный круг. Почувствуйте, как согревают вас солнечные лучи. Что вы ощущаете? Каким цветом эти лучики...., а запахом....., а вкусом? Запомните их цвет, запах и вкус. Видите, какие они разноцветные? Это лучи Солнечного круга. Круга дружбы. Посмотрите, какой он крепкий, прочный. Круг дружбы ничем нельзя разрушить. Поблагодарите круг дружбы – за его нерушимость.

Поблагодарите солнечный круг – за тепло. Поблагодарите волшебную полянку – за её доброту. Теперь нам пора в группу. Почувствуйте ваши ножки. Пошевелите ручками. Сделайте вдох и откройте глазки.....

Вопросы детям:

Вам понравилось путешествие? Что видели? Вам удалось увидеть круг дружбы? Какой он был? Кто помнит запах дружбы? На что он похож? А вкус что напоминает?

Воспитатель предлагает детям конфеты «Дружба» (в виде жёлтых круглых шариков). Посмотрите, как они похожи на наш солнечный круг. Ощутите вкус дружбы.

4. Работа с образом «Круг дружбы» (наклеивание разноцветных ладошек в виде солнца).

Беседа во время аппликации.

Воспитатель: Ребята, а что такое дружба? Кто такие друзья?

Дети: Друзья помогают другу в беде, умеют разделить радость, не смеются над недостатками друга; остановить друга, если он делает что-то плохое; умеют принять помощь, совет, не обижаются на критику; не обманывают друга; умеют признать свои ошибки, помириться с другом; относиться к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы очень много знаете о дружбе. Интересная беседа о дружбе и о друзьях у нас получилась.

1. Воспитатель читает рассказ «Дружба»

Была холодная зима. Жёлтая Газель ехала по занесённой снегом дороге. Она везла подарки детям и взрослым на масленичную ярмарку. Дул февральский пронизывающий холодный ветер, но в Газели было тепло, она весело ехала по дороге, слушала радио и напевала песенки про голубой вагон, улыбку и вкусные блинчики. По дороге Газель вспоминала тёплое лето, дачу знакомой ей доброй бабушки и своего друга белого Форда. Но вдруг раздалось «БУХ!», и стало ясно, что ехать дальше нельзя, потому что переднее правое колесо пробито огромным гвоздём, который случайно выронил грузовой автомобиль КАМАЗ.

- О-го-го... Что мне теперь делать? – подумала Газель, включив дворники, чтобы они смахивали её слезы на лобовом стекле. Дворники смахивали слёзы, а Газель думала, что теперь дети и взрослые останутся без подарков, скоро у неё кончится бензин, и она замёрзнет до самого лета.

Но тут она вспомнила про радио. Газель связалась по радио со своим другом белым Фордом и попросила выручить её из беды. Белый Форд помчался на помощь своему другу так быстро, как это только возможно зимой, тем более, что шины у него были шипованные и по дороге не скользили.

Вскоре показалась грустная Газель, у которой по-прежнему работали дворники, смахивая ее слезы.

- Привет, жёлтая Газель.

- Привет, белый Форд.

- Не грусти, друг, - сказал белый Форд. – Я привёз тебе запасное колесо.

- Ура! – обрадовалась жёлтая Газель, - ты – настоящий друг и товарищ, ты пришёл мне на помощь!

Друзья поменяли пробитое колесо, выключили дворники, потому что плакать было уже незачем. Потом они включили радио и вместе, напевая песенки, повезли подарки на ярмарку.

- О ком говорится в рассказе?
- Какое время года было?
- Куда и зачем ехала желтая газель?
- Что случилось?
- Кто помог?
- Перечислите героев рассказа.

Воспитатель предлагает детям проиграть этот рассказ.

6. Игра «Лотерея»

(дети по очереди вытягивают билетки из сундучка и начинают переодеваться согласно выпавшей роли)

7. Дети вместе с воспитателем строят декорации по рассказу

8. Постановка

III. Заключительная часть

Воспитатель читает стихотворение:

Ярче солнечных лучей,
Дружба в целом свете.
Ведь с друзьями веселей,
На любой планете!

Покажите мне, какое настроение у вас сейчас. Я рада, что ваше настроение замечательное.

Итог: Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Прочный дружбы круг у нас, вы ребята просто класс!!!

Звучит песня «Дружба крепкая».