

КАК ПОЯВЛЯЕТСЯ БАБОЧКА/ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР/ СТАРШАЯ ГРУППА

*Елена Валериевна Филатова,
педагог, ЧОУ «Детско-семейный клуб и Монтессори-сад «Атмосфера»,
г. Санкт-Петербург*

Цели занятия:

образовательные: дать представление о цикле развития бабочки (от личинки гусеницы до бабочки) и начальные представления о непрерывности жизни;

развивающие: развивать творческое мышление, умение правильно составлять предложения;

воспитательные: воспитывать любовь к природе, познанию.

Материалы: пазлы (карточки) из 6 картинок, показывающие развитие от личинки гусеницы к бабочке, аудиозапись, картинка с изображением бабочки и гусеницы.

Предварительная работа: на прогулке рассмотреть гусеницу, бабочку, куколку, найти красивое в каждом объекте.

Ход занятия:

I. Вступительная часть.

1. Положительный настрой на занятие:

- С каким настроением вы пришли на занятие?
- Как и где вы чувствуете свое настроение? (Если у кого-то настроение не очень хорошее, посылаем ему любовь и радость.)

2. Актуализация знаний.

- Какое сейчас время года?
- Как вы узнаете, что весна к нам пришла?
- Кто такие насекомые? Каких насекомых вы видели?

Отгадайте загадки.

*Хоть имеет много ножек,
Все равно бежать не может.
Вдоль по листику ползёт,
Бедный листик весь грызёт. (Гусеница)*

Утро... Весь в цветах лужочек...

*Но смотри: один цветочек
Вдруг вспорхнул – и полетел,
И опять на кустик сел!
Удивительный цветок:
Ножки, глазки, стебелёк,*

*Между крыльев – складочка
Да ведь это ж...(Бабочка).*

*Я похожа на цветок
И на бантик тоже.
Очень я люблю лужок
В летний день погожий.
Я порхаю по цветам,
Пью нектар их сладкий.
Кто я, догадайся сам,
Отгадай загадку.*

Показать картинки, фото гусеницы и бабочки.
– Связаны как то между собой гусеница и бабочка?

II. Работа по теме занятия. Учебная релаксация. Изучение нового материала в оптимальном функциональном состоянии. Рекомендуется включить спокойную фоновую музыку для отдыха.

Чтобы узнать это, я приглашаю вас отправиться в фантазийное путешествие в страну природных чудес. Устройтесь удобно. Представьте, что вы оказались на вашей любимой полянке. Что там находится? Есть ли там цветы? Рассмотрите, какие они? Полубуйтесь цветочками? Почувствуйте их запах. Послушайте пение птиц. Прислушайтесь, какие ещё звуки есть там, на вашей полянке? Найдите тропинку и отправляйтесь по ней. Найдите волшебные ворота, которые приглашают вас в удивительный мир насекомых. Ворота волшебные, представьте, как вы проходите через них и становитесь маленькими. Теперь вы можете наблюдать удивительный мир природы! Присмотритесь, вот прилетела **бабочка**. Она садится на листок и долго там сидит. Затем взмахивает крыльями и улетает. Очень осторожно заглянем под листок и посмотрим что там. Под листком бабочка отложила маленькие **яички-личинки**. Понаблюдайте за ними. Видите, проходит время, и из личинки выползает маленькая **гусеница**. Смотрите, какая она красивая. Вы можете потрогать её, если вам хочется. Смотрите, как гусеница жадно начинает кушать листья, много листьев! Вот она уже выросла, и перед нами большая гусеница. Она находит себе уютное местечко на стебельке и закрепляется на нём. Посмотрите, как ловко она начинает заматывать себя ниткой. Сначала голову, а потом и всё тело. Смотрите, гусеница вся замоталась, укрылась и получилась **куколка**. Рассмотрите куколку, какая она по форме, цвету. Видите, сейчас куколка замерла и заснула. Ей очень хорошо и уютно спится на стебельке. Представьте, что проходит время. Куколка начинает шевелиться, просыпается и разворачивается. Наблюдайте, как из неё появляется головка с усиками, затем и всё тело с крылышками. Крылья расправляются, и вот перед нами сидит бабочка-красавица. Какого она цвета, размера? Что она хочет? Пусть летит, куда хочет.

Вот такое чудо природы мы с вами видели. Сначала бабочка отложила **личинку**, из личинки появилась **гусеница**. Гусеница превратилась в **куколку**, из

куколки вышла прекрасная **бабочка**. Придёт время, и эта бабочка тоже отложит личинки.

Теперь нам пора возвращаться. Поблагодарим полянку за то чудо, которое она нам показала. Пошлём ей любовь. А сейчас проходите через волшебные ворота и возвращайтесь в группу!

III. Закрепление знаний.

- **Беседа.** Расскажите, какой лужок вы представили?

Какая бабочка прилетела на лужок? Что сделала бабочка?

Что появилось из личинки?

Какая была гусеница? Что она делала?

Как образовалась куколка?

Что произошло потом?

- **Рисование учебных образов.**

- **Показ рисунка воспитателя** с повторением процесса рождения бабочки.

Личинка умирает? Нет, она превращается. Ей нравится это превращение, она хочет стать гусеницей. Гусеница умирает? Нет, превращается в замечательную куколку. Куколка тоже не умирает, она превращается в красивую бабочку. Где вы ещё видели превращения?

- **Подвижная игра «Гусеница-куколка- бабочка».**

Гусеница – прижать руки вдоль туловища и проговаривать «ам-ам». Куколка – обхватить себя руками и замереть. Бабочка – расставить руки в стороны, имитировать движение крыльев. Взрослый называет «гусеница», «куколка», «бабочка», дети выполняют соответствующее движение.

- **Собирание пазлов:** от личинки до бабочки. Серия состоит из 6 картинок. Цель: выстроить правильную последовательность.

- **Творческое задание.**

Разделиться на 3 группы. Задание – изобразить:

- Обед маленькой гусеницы.

- Гусеница заматывается в куколку.

- Появление бабочки.

IV. Итог занятия.

– Что нового вы сегодня узнали? Что понравилось? Что нужно делать, чтобы сохранять эту природную красоту?